

MATERSKÁ ŠKOLA DOLNÁ 57/37, 96701 KREMNICA

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Vypracovaná v zmysle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá:

Mgr. Monika Golhová, riaditeľka Materskej školy Dolná 57/37 Kremnica

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 30.8.2023

Prerokované na Rade školy a predložené dňa : 27.09.2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Kremnica

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Dolná 57/37 za školský rok 2022/2023.

Východiská a podklady:

1. Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhláška 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptný zámer MŠ Dolná
4. Vyhláška o MŠ č.541/2021 Z.z.

a) Základné identifikačné údaje o Materskej škole a zriaďovateľovi:

Názov školy	Materská škola Dolná
Adresa školy:	Dolná ulica 57/37 Kremnica 96701
Telefónne číslo:	045/6743527, 045 6742711, 045 6743146
E-mailova adresa: Webová adresa:	monika.golhova2@gmail.com msdolna57@gmail.com www.msdoinakca.sk
Zriaďovateľ, adresa:	Mesto Kremnica, Štefánikovo námestie 1/1 Kremnica
Riaditeľ školy: Zástupkyňa školy:	Mgr. Monika Golhová Mgr. Jana Daubnerová
Vedúca ŠJ:	Miriám Mlynáriková

b) Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov školy za školský rok 2022/2023:

Rada školy pri MŠ Dolná Kremnica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy má 11 členov:

Funkcia:	Meno a priezvisko	Zvolení zástupcovia
Predseda RŠ:	Karolína Vévodová	pedagogický zamestnanec
Člen	Daria Chovancová	pedagogický zamestnanec
Člen	Dis.Art. Marián Vojtko Mgr. Viktor Haško Ivan Petráš Bc. Lenka Balážová	poslanec MsZ poslanec MsZ poslanec MsZ delegovaná za zriaďovateľa.
Člen	Miriám Mlynáriková	nepedagogický zamestnanec
Člen	Mgr. Jana Bajnoková	zástupca rodičov
Člen	Veronika Chrienová	zástupca rodičov
Člen	MVDr. Miroslava Slezáková	zástupca rodičov
Člen	Filip Čertásky	zástupca rodičov

Počet zasadnutí Rady školy : 3 krát prezenčne

Členovia prerokovali a schválili Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledky a priebeh prevádzky materskej školy za rok 2021/2022. Riešili aktuálne otázky fungovania oboch prevádzok. Prerokovali zmenu organizačnej štruktúry MŠ.

Poradnými orgánmi MŠ sú: PR, RŠ, KŠÚ, MPC

Údaje o komisiách a metodických združeniach :

Poradným orgánom riaditeľky MŠ je Pedagogická rada školy

Pedagogická rada sa zišla 5 x podľa Plánu.

Na poradách sa riešili aktuálne pedagogické i výchovno - vzdelávacie problémy. Odbornosť učiteliek sa zlepšovala účasťou na prednáškach (online), diskusiami k preštudovanej odbornej literatúre, výmenou pedagogických skúseností a informácií zo vzdelávacích aktivít. Priebežne sme hodnotili vzdelávacie postupy učiteľov a vzdelávacie výsledky detí, stav a úroveň rozvíjaných kompetencií detí. Priebežne sa hodnotili výstupy aktualizácie vzdelávania.

c) Údaje o počte detí materskej školy:

ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

MŠ DOLNÁ 6 1/2 TRIEDY - 134 detí

MŠ na Dolnej ulici :

Zapísaných k 1.9.2022- **103 detí**

Trieda A+: 12 detí (2,5r.-3)

Trieda A: 21 detí (3,5-4 r.)

Trieda B: 21 detí (4-6 r

Trieda C: 24 detí (5-6 r)

Trieda D: 25 detí (4,5-6 r.)- 1 d. vzdelávané v zahraničí

Predškóla(deti 1 rok pre plnením PŠD) - 39detí

MŠ na Ul. J. Langsfelda :

Zapísaných k 1.9.2022- **31 detí**

Trieda A: 19+1 detí (3 -4,5 r.)

Trieda C: 10 +1 detí (4,5-6 r.)

Predškola(deti 1 rok pre plnením PŠD)- 9

39+9 = 48 predškolákov

d) Údaje o počte prijatých detí

Zápis detí do materskej školy na školský rok 2022/2023 sa uskutočnil v súlade s § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a v súlade s § 3 vyhlášky MŠ SR č.541/2021 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov a zákonov. V termíne od 30.04.2022 do 31.05.. Do materskej školy nastúpilo v školskom roku 2022/2023 133 detí.

e) Údaje o počte zamestnancov školy:

Počet zamestnancov školy:	24
Pedagogickí – spolu:	14
- kvalifikovaní	14
Nepedagogickí – spolu:	10
upratovačky	3,5
zamestnanci ŠJ	4,5
administrator MŠ	1
vedúca ŠJ	1

f)Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady stanovené vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2022/2023 zúčastňovali rôznych vzdelávaní online i prezenčne.

Plán kontinuálneho vzdelávania rešpektoval zámery a možnosti školy a záujem učiteľov. Pedagogickí zamestnanci priebežne nadobúdali odborné skúsenosti hlavne samoštúdiom. Zamestnanci využívajú ponuku MPC Banská Bystrica.

Meno:	Názov vzdelávacieho programu:	2022/2023
Ivana Mlynáriková	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca.(online)	Online, ukončené
Mgr.. Ľubica Kantorová	Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca.(online)	Online, ukončené

- zamestnanci materskej školy sa na pracovných a pedagogických poradách pravidelne oboznamovali s novou legislatívou v oblasti školstva,
- vzdelávali sa v rámci AV v MŠ,
- pedagogickú kvalifikáciu a odbornosť vyučovania si zvyšovali štúdiom odbornej literatúry,
- 2 učiteľky ukončili prípravné atestačné vzdelávanie.

g)Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

V súlade s medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania detí v materských školách sme poskytovali kvalitné predprimárne vzdelávanie podľa ŠVP (2016), čo prispelo k zmene obsahu, postupov, organizácie a štýlu učenia učiteľiek. Pri tvorbe a realizácii programu sme kládli dôraz na rozvíjanie všetkých kompetencií, ktoré viedli k celostnému rozvoju osobnosti dieťaťa. Okrem predškolských tried učiteľky prispôbovali výkonové štandardy ich adaptáciou v súlade s vekom a potrebami detí.

Spolupracovali sme s NBS Múzeom mincí a medailí, Mestskou knižnicou, oboma základnými školami, SCŠPP a P v Kremnici , CPPP a P v Žiari nad Hronom,

rodičovskou a odbornou verejnou pri organizovaní podujatí materskej školy. Zapojili sme sa do aktivít vyhlásených ku svetovému týždňu výživy, svetovému dňu mlieka a týždňu zdravia a športu. Nadalej sme pokračovali v projekte Hipoterapia a Canisterapia

Pri realizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ sme postupovali v súlade so ŠVP a ŠkVP *S úsmevom do školy*, podľa ktorého sme individuálne vypracovali mesačné osnovy výchovno-vzdelávacích činností.

Materská škola spolupracovala s týmito organizáciami a zariadeniami

- ✓ CPPP a P formou depistáže a prednášok pre rodičov ohľadom školskej zrelosti detí, realizácie grafomotorických cvičení,
- ✓ súkromné centrum Balance- psychomotorický vývin dieťaťa
- ✓ Knižnica J. Kollára v Kremnici
- ✓ I. a II. ZŠ – návštevy detí v ZŠ, spoločné podujatia , tvorivé dielne
- ✓ CVČ
- ✓ MsKS
- ✓ Mestská polícia – za účelom prevencie a bezpečného správania sa detí na cestných komunikáciách, športové hry, dopravné ihrisko,
- ✓ PZ ZH
- ✓ ČŠPP – za účelom korekcie zlej výslovnosti detí a problémom v správaní

Akcie materskej školy :

- Malý beh Kalvária 2022
- Turistická vychádzka do okolia – Nová dolina, Ľudovíka
- „Kremnické jablko 2022“
- Šarkaniáda na Štefánikovom námestí
- Hipoterapia – Koníčkovo v materských školách
- Deň MŠ v areáli MŠ
- Účasť vo výtvarných súťažiach- v spolupráci so SZZ, Polícia známa- neznáma
- Dopoludnie s Mikulášom v MŠ

- Vôňa medovníkov - pečenie a výzdoba medovníkov detí spolu v MŠ
- Lyžiarsky výcvik na Skalke
- Deň edukácie vonku
- Aktivity ku Dňu Zeme
- Veľkonočný karneval
- Deň predškolača
- Bicyklový deň s MP
- Besiedka ku Dňu matiek a otcov
- Bosonohá Miniolympiáda
- Výlet do Kremnické Bane- Salaš
- Mini kremnický jarmok

Výchovno-vzdelávacia činnosť:

- činnosti v MŠ sme organizovali tak, aby boli v súlade s požiadavkami zdravej životosprávy detí, s ohľadom na ich biologický rytmus, výživu a pohybovú aktivitu
- v triedach sme vytvárali vhodnú socioemocionálnu klímu,
- deti sme prijímali ako jedinečné osobnosti, u ktorých je potrebné rozvíjať schopnosť sebauvedomovania sa, sebadôvery a empatie,
- pri výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi sme dbali na proporcionálnu vyváženosť kognitívnej a emocionálnej stránky, vzhľadom k možnostiam každého dieťaťa,
- snažili sme sa o zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do ZŠ za účelom eliminovania problémov pri prechode detí z MŠ do ZŠ,
- pokračovali sme v realizácii projektu Hráme sa bezpečne a s pravidlami za účelom zvyšovania bezpečnosti detí na cestných komunikáciách,
- rozvíjali sme záujem detí o aktívnu pohybovú činnosť – pravidelné zdravotné cvičenie, dodržiavanie pobytu vonku, zaradovanie telovýchovných chvíľok,
- podnecovali sme záujem detí o prírodné prostredie a jeho ochranu – Deň Zeme,

- 5-6 ročné deti sa podľa záujmu rodičov zúčastnili depistáže odborníkmi z CPPP a P v Žiari nad Hronom , pravidelnou konzultáciou s pedagógmi MŠ sme eliminovali poruchy a odklony od očakávanej úrovne vývinu dieťaťa,
- venovala sa pozornosť deťom s menšími odchýlkami v grafomotorických zručnostiach,
- realizáciou podujatí s rodičmi detí sme podporovali spoluprácu a vzájomné vzťahy MŠ s rodinou – Vianočné besiedky, Deň matiek a otcov, výlet s rodičmi, rozlúčka s predškólákmi.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- vyhlášky č. 541/2021 Z.z o materských školách
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016)
- ŠkVP *S ÚSMEVOM DO ŠKOLY*

h) Informácie o projektoch:

Projekt DAJME SPOLU GÓL

Slovenský futbalový zväz v rámci Grassroots programu vstúpilo do povedomia škôl s projektom „Dajme spolu gól“, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu detí v materských školách (pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal). V školskom roku 2022/2023 sme sa 3 krát zapojili do projektu DSG . Účasťou v projekte sme dostali športové pomôcky, športové náradie a náčinie, futbalové tričká s logom Dajme spolu gól. Deti postupne získavajú pohybové zručnosti pri hre s loptou, rozvíjajú si orientáciu, koordináciu, spoluprácu a samozrejme pohybom podporujeme radosť z hry. Do projektu sú zapojené triedy predškôlkov.

Projekt Recyklohry sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií. Projekt si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Organizátorom projektu je spoločnosť ASEKOL SK s.r.o ako Prevádzkovateľ organizácie zodpovednosti výrobcov je v zmysle zákona č.79-2015 Z.z. o odpadoch oprávnená zaisťovať plnenie povinnosti spätného zberu, oddeleného zberu, spracovania,

zhodnocovania a zneškodnenia elektro odpadu a použitých batérií. Aktívne sú zapojení aj rodičia, ktorí tiež vedú deti k recyklácii donášaním použitých batérii, spotrebičov i mobilov. Za získané body máme možnosť si vybrať edukačný, či výtvarný materiál.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti: (§2 od. 1 písm. k)

V školskom roku 2022/2023 sme nemali inšpekciu.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm.l)

Materská škola má vyhovujúce priestorové podmienky, ktoré zodpovedajú potrebám detí a zamestnancov veľkosťou, členením i usporiadaním. Umožňovali zmysluplný aktívny pobyt detí uskutočňovaním ŠkVP a rôznorodých výchovno-vzdelávacích činností. Máme zriadenú knižnicu, počítačová technika je v každej triede. Triedy sú zariadené variabilným nábytkom zodpovedajúcim ergonomickým požiadavkám. Nemáme vytvorené bezbariérové úpravy na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením. Učiteľky a deti majú k dispozícii odbornú a detskú literatúru, ktorú podľa možností dopĺňame. Všetky triedy sú pripojené k internetu a tri triedy majú interaktívnu tabuľu, na elokovanom pracovisku sú dve interaktívne tabule. Deti majú k dispozícii detské časopisy a pomôcky podporujúce predčitateľskú gramotnosť. Postupne sme vytvorili tematické kútiky a centrá podľa výberu učiteliek. Školský dvor bol svojpomocne upravený. Umožňuje štandardným vybavením a rozlohou rozvíjanie pohybových spôsobilostí detí, máme oddychovú zónu s dvoma altánkami. Vybudovali sme dva pocitové chodníky na edukáciu viacmyslovým vnímaním.

Na základe 30 ročnej skúsenosti by sme ocenili vybudovanie samostatnej jedálne pre všetky deti z dôvodu pokoja a kultúry pri stolovaní a vzájomnému nevyrušovaniu sa.

Ciele, ktorý si škola stanovila v koncepčnom zámere na školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. n).

Špecifické ciele výchovy a vzdelávania v MŠ Dolná:

- ❖ Prostredníctvom dopravných a environmentálnych hier rozvíjať a naplňovať u detí potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i dospelými.
- ❖ Spoluprácou s rodičmi, vytvorením pozitívnej klímy a príjemným prostredím uľahčovať deťom plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (v MŠ).

- ❖ Podnetným interiérom a exteriérom MŠ podporovať vzťah dieťaťa k učeniu a poznávaniu, aktívnemu bádaniu.
- ❖ Vhodným výberom hier a stratégií rešpektovať individuálne spôsobilosti detí.
- ❖ Cielene spolupracovať so ZŠ pre ľahšiu adaptáciu dieťaťa na primárne vzdelávanie.
- ❖ Priamou skúsenosťou rozvíjať u detí pracovné návyky a pozitívny vzťah k práci.
- ❖ Viaczmyslovým vnímaním spoznávať flóru a faunu v okolí materskej školy.
- ❖ Organizovaním spoločných stretnutí a aktivít získavať dôveru rodičov pri spoločnej koordinovanej edukácii detí.
- ❖ Rôznorodými pohybovými aktivitami podporovať u detí záujem o pohyb a šport.
- ❖ Prispieť k formovaniu zdravého životného štýlu detí a ostatných členov rodiny.
- ❖ Zabezpečovať podmienky pre zdravý psychomotorický rozvoj detí.
- ❖ Zážitkovým učením sprostredkovať deťom postupné spoznávanie histórie Kremnice a jej okolia.
- ❖ Priblížiť deťom pamätné miesta, stavby, povesti, osobnosti a kultúru mesta Kremnice cez výpovednú hodnotu kremnických legiend.
- ❖ Odbúrať strach, neistotu pri skupinových hrách jazdou a cvičením na koni (hipoterapia) a so špeciálnym psíkom za asistencie terapeuta a pedagóga (canisterapia).

Poslanie MŠ Dolná:

Hrou, objavovaním a vlastnou aktivitou prebúdať v deťoch láskavý vzťah k prírode a zároveň akceptovať seba a svojich blízkych v nej.

Vízia MŠ Dolná:

Chceme byť školou, v ktorej cítiť radosť sprevádzanú úsmevom.

Sme otvorení

- ✓ rodine a spolupráci s ňou,
- ✓ nápadom a tvorivosťou,

- ✓ prírode a jej tajomstvám,
- ✓ poznaniu a informáciám.

V školskom roku 2022/2023 sme sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti riadili zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Školským vzdelávacím programom S úsmevom do školy, v ktorom sme vykonali zmeny v súlade so ŠVP, Príručkou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy a metodikou na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy. Vyhláškou MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, POP, pokynmi mesta Kremnica a analýzou z minulého školského roka, ktorá zohľadňuje podmienky našej školy.

Nižšie uvádzam analýzu vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov MŠ Dolná, ktorej podpore a rozvoju sme sa snažili venovať aj v školskom roku 2022/2023 :

- ✓ Potreba environmentálneho a regionálneho rozvoja PZ a jeho aplikácia do VVČ.
- ✓ Dôslednejšie poznanie histórie mesta.
- ✓ Zdokonaľiť sa vo formulácii výchovno- vzdelávacích cieľov.
- ✓ Vypracovať zásobník príbehov, povestí o našom meste.
- ✓ Vzdelávať sa a zvýšiť úroveň digitálnych kompetencií PZ (PC, IT, Excel...).
- ✓ Hlbšie preniknúť do tajomstiev flóry a fauny v okolí Kremnice.
- ✓ Osvojenie si profesionálnych pohybových zručností a zásad zdravej výživy a ich aplikácia vo VVČ.
- ✓ Zlepšiť zručnosti v oblasti hodnotenia detí.
- ✓ Zvládnuť a využívať hudobné kompetencie v oblasti využitia hud. nástrojov vo VVČ.
- ✓ Zdokonaľiť úroveň hodnotenia a sebahodnotenia PZ.
- ✓ Využiť možnosti hospitácie kolegyniam pre vyššiu efektivitu VVP.
- ✓ Viac využívať skupinovú prácu s deťmi.
- ✓ Dôslednejšie poznanie histórie Kremnice v oblasti hudby a umenia.
- ✓ Absolvovať predatestačné vzdelávania na vykonanie I. a II. atestácie, rigorózne konanie.
- ✓ Zdokonaľiť sa v práci s deťmi s PPPV , vypracovanie indiv. programov.
- ✓ Získať odborné kompetencie v oblasti Montessori pedagogiky.

- ✓ Vzdelávať sa v oblasti predčitateľskej gramotnosti a podpory grafomotorických zručností u detí.

V školskom roku 2022/2023 ukončili PZ aktualizáčn é vzdelávanie v rámci regionálnej výchovy *Remeslá kedysi a dnes*

Výstupom boli praktické ukážky tradičného remeselníctva v Kremnici formou workshopu (Kremnický mini jarmok) realizovaného na ŠD materskej školy.

Rozsah vzdelávacieho programu: spolu 20 hodín, z toho 16prezenčne, 4 hodiny dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: **2 školské roky 2021/2023.**

Všetci PZ sa zúčastnili AV na tému Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov. Vzdelávanie bolo hrađené z finančných prostriedkov EÚ z projektu Plánu obnovy.

Všeobecnou úlohou Koncepčného zámeru materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v oblasti výchovy a vzdelávania, technického zabezpečenia, celoživotného vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Pri plnení tohto cieľa sa opierame o bohaté tradície nášho mesta, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilitu pedagogických pracovníkov. Materská škola si vybuďovala v spolupráci so zriaďovateľom kvalitné výchovno – vzdelávacie a materiálne – technické podmienky, ktoré sú veľmi dôležité pre jej ďalší rozvoj a smerovanie.

Do cieľov materskej školy sme aplikovali aj Národný program prevencie obezity na roky 2015-2025:

- ✓ Podporovať rozvoj školského stravovania a zmenu stravovacích návykov detí v materskej škole, zvýšiť dennú spotrebu čerstvého ovocia a zeleniny, zdravú výživu a príjem vody.
- ✓ Podporovať správny pitný režim a znížiť príjem sladených nápojov.
- ✓ Propagovať programy „školské ovocie“ a „školské mlieko“ u detí.
- ✓ Podporovať rôzne pohybové aktivity v areáli MŠ - bicyklovanie, turistika, práce v záhradke.

Prevencia obezity počas školského roka v materskej škole

Do aktivít v materskej škole sme aplikovali *Národný program prevencie obezity, ktorý vychádza z koncepcie štátnej politiky zdravia*. Hlavným cieľom programu je zlepšiť zdravotný stav obyvateľstva Slovenskej republiky a dosiahnuť prevenciu rozšírenosti tzv. civilizačných ochorení - najmä srdcovo-cievnych a niektorých nádorových so závažnými zdravotnými, celospoločenskými a ľudskými dopadmi. S cieľom utvárať u detí pevný základ celoživotného postoja k zdravej výžive, pohybovým aktivitám, športu a k rozvíjaniu zmyslu pre čestné športové zápolenie, realizujeme aktivity počas školského roka:

September- November

- Beh do vrchu Kalvária
- Šarkaniáda
- Turistická vychádzka Gróbnovým chodníkom
- Tvorivé dielne – Kremnické jablko
- Zber liečivých rastlín, práce v bylinkovej záhrade
- Ochutnávka nátierok našich detí a mamičiek- *Svetový deň výživy a zdravia*
- Deň materských škôl oslavujeme na bicykli - 4. 11.
- Hipoterapia

December- Február

- Čítanie rozprávok s rodičmi pri teplom čaji
- Hry so snehom a na snehu
- Mini Biela stopa- lyžovanie v teréne
- Zimná turistika so záťažou
- Športový deň v mestskej telocvični“ ŠPORTOVČEK“
- Lyžiarsky výcvik na Skalke

Marec- Jún

- Deň otvorených dverí – s pohybom
- Jarné otužovanie – cvičíme vonku
- Plavecký deň a hry s vodou na Skalke
- Športový deň s Políciou
- Detská miniolympiáda
- Bicyklové preteky
- Hľadanie pokladu
- Malí záhradkári(drobné práce v záhradke)
- Canisterapia

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Učiteľky plánovaním a realizovaním rôznorodých edukačných činností sa snažili o celostný osobnostný rozvoj detí. Rešpektovali potreby, dosiahnutú úroveň a rozvojový potenciál detí. Snažili sa vytvárať podmienky hrám, záujmovej sebarealizácii a argumentovaniu detí, edukačným aktivitám s telovýchovným a hudobným zameraním, experimentovaniu i problémovým úlohám s viacerými možnosťami riešení. Napredovaniu detí prispeli učiteľky aj diferencovaním činností so zreteľnými pravidlami, vhodnými postupmi i rešpektovaním ich momentálnych osobných dispozícií. Ich učebný záujem ovplyvňovali vlastnou kreatívnou angažovanosťou, tvorivým prístupom, vyjadrovaním pozitívnych očakávaní, otvorenými otázkami a využívaním rôznych inšpiračných učebných pomôcok. Podporovali ich pohybovanie sa a orientáciu v rôznorodých prostrediach. Aktívnej komunikácii detí napomáhali rozhovormi, jazykovými hrami, komentovaním situácií, diskusiami a činnosťami zameranými na nadobúdanie základov, ovládanie a používanie spisovnej podoby štátneho jazyka. Využívaním špecifických metód i záujmu detí o knihy, texty, číslice, piktogramy podporovali ich predčitateľskú gramotnosť. Umožňovali im vyjadrovať vlastné myšlienky aj prostriedkami pohybu a umenia. Deti boli súťaživé, spolupracovali, vzájomne si pomáhali, reagovali na telovýchovné i technické názvoslovie, pokyny, signály. Narábali s rôznymi nástrojmi a materiálmi. Zaznamenávali grafomotorické vzory, prezentovali sa plošnou i priestorovou tvorbou. Počiatočnú digitálnu gramotnosť preukázali bezproblémovým manuálnym ovládaním počítača, programovaním digitálnych hračiek, riešením edukačných programov i orientáciou na internete. Mnohé mali zautomatizované postupy a úkony sebaobslužných činností. Učiteľky sa snažili vytvoriť priestor na hodnotenie výsledkov a pokrokov svojej, kamarátovej, skupinovej alebo celoskupinovej činnosti. Adaptácia novoprijatých detí na prostredie materskej školy prebehla bez závažnejších problémov. Ako výchovný prostriedok dominovala vo výchovno-vzdelávacom procese najmä hra. Počas hier a činností detí prevládali tvorivé hry podľa výberu detí, ktoré

zodpovedali ich záujmom a potrebám. Hry a činnosti detí zámerne navodené učiteľkou s cieľom plnenia výkonových štandardov deti zaujali, motivovali a súčasne stimulovali k ďalším aktivitám. Psychomotorické kompetencie boli výrazne rozvíjané grafomotorickými zručnosťami. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností boli v prevažnej miere dodržiavané odporúčané metodické postupy. Učiteľky uľahčovali adaptáciu detí prejavmi záujmu učiteľa o dieťa napr. privítaním dieťaťa v triede podaním ruky, úsmevom, pohladením, vyjadrením potešenia z opätovného stretnutia, krátkym rozhovorom s dieťaťom o ponuke hier a činností s cieľom motivovať dieťa k nim, ranným kruhom, v ktorom môže dieťa komunikovať s inými deťmi.

V školskom roku 2022/2023 sme i naďalej boli zapojení do projektu Take me out(Zober ma von) a edukáciou vonku sme zabezpečili deťom kvalitné, bezpečné a zaujímavé vzdelávanie. Rodičia, deti aj učiteľky veľmi ocenili nové altánky, pocitové chodníky, environ stoly a hry s prírodninami na školskom dvore(kamene, drevo...

Kritérium	Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Ohrozenia
Ciele výchovy a vzdelávania, ŠkVP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sú vypracované v súlade so ŠkVP, MŠ má aj vlastné zameranie a ciele. ✓ Sú prepojené s koncepciou MŠ Dolná. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ V priebehu realizácie sa ukázali rezervy vo formulovaní vlastných cieľov a vo výbere tém. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podieľať sa na vypracovaní nového ŠkVP a navrhnúť novú formu plánovania ✓ Samoštúdium 	Uspokojenie sa s priemernosťou, s tým čo máme.
Imidž školy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zodpovedá očakávaniam a potrebám detí a ich rodičov. ✓ Rodinnosť, srdečnosť, dôvera v MŠ. ✓ Dobré ohlasy na MŠ od rodičov, spokojnosť detí. ✓ Ucelený kolektív učiteliek 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webové sídlo. ✓ Vydávať časopis o dianí v MŠ. ✓ Facebooková stránka. ✓ Spolupracovať s externými lektormi záujmových krúžkov a aktivít 	Menej času popri bežnej pracovnej vyťažnosti na budovanie imidžu MŠ.
Organizácia školy a jej efektívnosť	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MŠ je momentálne vyprofilovaná ako 6triedna MŠ s celodennou starostlivosťou. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyuzitie kapacity na elok.pracovisku ✓ Záujem zriaďovateľa o rozvoj školy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spolupracovať so zriaďovateľom pri obnove MŠ- jedálenský pavilón na Dolnej 	Nedostatok finančných prostriedkov.

	✓ Má medzi rodičmi dobré meno pre dobrú starostlivosť			
Profesijný rozvoj .	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plán prof.rozvoja ✓ Snaha zvýšiť a doplniť si odbornú kvalifikáciu. 	✓ Nedostakok financií	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Navzájom sa obohacovať individuálne aj skupinovo ✓ Záujem o štúdium 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pohodnosť učiteliek ✓ Finančne náročné vzdelávanie

Na základe výsledkov kontroly RÚVZ pretrváva potreba výmeny podlahových krytín v triedach.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky je potrebné získavať formou sponzorských darov a formou vypracovania projektov, ktoré sme adresovali nadáciám a podnikateľským subjektom.

Pri Materskej škole je i naďalej aktívne Občianske združenie rodičov a priateľov pri MŠ Dolná v Kremnici. Z týchto finančných prostriedkov sme si prispeli na vybavenie MŠ.

Rodičia nám poskytujú materiálnu a brigádnicú pomoc.

V Kremnici, dňa: 27.8.2023

Vypracovala: Mgr. Monika Golhová

